

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称(盖章): 上海外国语大学贤达经济人文学院

学校主管部门: 上海市教育委员会

专业名称: 数据科学

专业代码: 071203T

所属学科门类及专业类: 理学 统计学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

申请时间:

专业负责人: 马建忠

联系电话: 13062608766

教育部制

# 1. 学校基本情况【填报提示：“学校基本情况”由教务处填写。】

学校名称	上海外国语大学贤达经济人文学院	学校代码	13636
邮政编码	200083	学校地址	东体育会路 390 号
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	27 个	上一年度全校本科招生人数	2523
上一年度全校本科毕业生人数	1799	近三年本科毕业生平均就业率	92.87%
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	552	专任教师中副教授及以上职称教师数	158
建校时间	2004 年	首次举办本科教育年份	2004 年
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (150 字以内)	学校系国家教育部 2004 年批准的上海首批全日制本科独立学院，2021 年获得上海市学位办硕士学位授予单位提早培育项目。学校注重实践教学，强化学生应用能力培养，目前构建了以语言、商科类学科为核心，艺术学、教育学及法学等其他学科协调发展的学科专业体系。现有 27 个本科专业，全日制在校生 10455 人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	近五年新增大数据管理与应用、翻译、金融科技、视觉平面设计、商务英语专业，撤销信息管理与信息系统专业。		

注：以上所有本科信息不包含专升本

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	071203T	专业名称	数据科学
学位	理学	修业年限	四年
专业类	统计学类	专业类代码	0712
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	数据科学学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	大数据管理与应用	2021	该专业教师队伍情况 (见附表《大数据管理与应用专业教师基本情况表》)
相近专业 2	金融科技	2023	该专业教师队伍情况 (见附表《金融科技专业教师基本情况表》)
相近专业 3	工商管理	2004	该专业教师队伍情况 (见附表《工商管理专业教师基本情况表》)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域  
(500字以内)

移动互联网行业、电商行业、金融投资业、大型商业、制造业、数据服务业和政府机关部门等从事数据分析、数据挖掘、风险评估等应用和研究工作。

人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数)(1000字以内)

#### 一、增设数据科学专业是国家数字化转型战略的必然要求

在信息技术日新月异的今天,互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等前沿技术正深刻改变着我国经济社会的发展格局。中共中央、国务院《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》的发布,标志着数据作为第五种生产要素的正式确立,其市场化配置已提升至国家战略高度。这一战略转型要求教育体系紧跟时代步伐,增设数据科学专业,以培养具备扎实数学、统计学和计算机科学基础的高素质人才,为国家的数字化转型提供坚实的人才支撑。

#### 二、国家层面对数据科学人才的迫切需求

随着《数字中国发展报告(2023年)》的发布,我国数据资源规模持续扩大,数据产量位居世界前列,大数据产业展现出强劲的增长潜力。《“十四五”大数据产业发展规划》明确了到2025年大数据产业规模将突破3万亿元的目标,年均复合增长率保持在高位。这一背景下,数据科学专业人才的需求激增,成为推动数字经济发展的关键力量。据领英等权威机构报告,数据科学家、数据工程师等岗位持续位列最热职位榜单,需求增长率远高于其他行业,预示着数据科学领域广阔的发展前景和巨大的就业空间。

#### 三、上海及长三角地区数据科学人才需求的“井喷式”增长

作为我国经济最为发达、数字经济最为活跃的地区之一,上海及长三角地区对数据科学人才的需求尤为迫切。上海市人民政府《立足数字经济新赛道推动数据要素产业创新发展行动方案(2023-2025年)》的出台,进一步明确了数据要素市场体系建设和数据产业发展的宏伟蓝图。预计到2025年,上海数据产业规模将达到5000亿元,数据要素市场体系基本建成,这将直接带动数据科学专业人才需求的爆发式增长。同时,区域内企事业单位对数据科学专业人才的渴求也体现在招聘市场的活跃上,多个行业均展现出对数据科学人才的强烈需求。

#### 四、学校转型发展需求与数据科学专业的增设

上海外国语大学贤达经济人文学院地处长三角核心区域,面临着前所未有的发展机遇和挑战。在数字化转型的大潮中,学校积极响应国家号召,致力于培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高素质人才。增设数据科学专业,不仅能够满足区域经济社会发展对数据科学人才的迫切需求,也是学校转型升级、提升办学层次和水平的重要举措。通过整合校内外优质资源,构建产学研用深度融合的人才培养体系,学校将为社会输送更多符合市场需求的数据科学专业人才,助力国家和地方数字经济的发展。

<p>申报专业人才需求调研情况（可提供合作办学协议等）</p> <p><b>【填报提示：如有与校外单位的合作办学协议，请提供有双方公章的合作协议扫描件（电子版）。】</b></p>	年度计划招生人数	( 50 ) 名
	预计升学人数	( 15 ) 名
	预计就业人数	( 35 ) 名
	其中：百联集团有限公司	( 3 ) 名
	合众新能源汽车股份有限公司	( 2 ) 名
	上海华钦信息科技股份有限公司	( 2 ) 名
	上海市新能源汽车公共数据采集与监测研究中心	( 2 ) 名
	米德高斯大数据科技（上海）股份有限公司	( 2 ) 名
	上海宝信软件股份有限公司	( 2 ) 名
	上海旺旺食品集团有限公司	( 2 ) 名
	上海治通汽车部件有限公司	( 2 ) 名
	上海宝尊电子商务有限公司	( 2 ) 名
	罗莱生活科技股份有限公司	( 2 ) 名
	上海中通吉网络技术有限公司	( 2 ) 名
李宁(中国)体育用品有限公司	( 2 ) 名	

	光明食品（集团）有限公司	（ 1 ）名
	天翼电子商务有限公司	（ 1 ）名
	上海荣特达智能科技有限公司	（ 1 ）名
	上海倍爱健康管理有限公司	（ 1 ）名
	上海盈联智能化科技股份有限公司	（ 1 ）名
	其他	（ 5 ）名

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由教育部新专业申报系统自动生成）

专任教师总数	19
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	/
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	/
具有硕士及以上学位教师数及比例	/
具有博士学位教师数及比例	/
35岁及以下青年教师数及比例	/
36-55岁教师数及比例	/
兼职/专职教师比例	/
专业核心课程门数	/
专业核心课程任课教师数（此项由申报专业填写）	

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由申报专业填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
马建忠	男	195506	最优化理论与方法	专职	教授	本科	辽宁大学	数学	学士	数据挖掘应用
黄临平	男	196408	数据挖掘	专职	教授	研究生	中国地质大学	地球探测与信息技术	博士	数据挖掘应用
周渊	男	196301	统计计算	专职	教授	研究生	美国南佛罗里达大学	应用数学	博士	数学金融、非线性科学
牛炎	男	197310	数据结构	专职	副教授	研究生	合肥工业大学	计算机科学与技术	硕士	计算机辅助教学、人工智能
解玉成	男	196402	多元统计分析	专职	副教授	本科	齐齐哈尔大学	数学	学士	经济数学

韦 玮	男	199309	大数据分析技术	专职	高级工程师	研究生	英国阿伯丁大学	人工智能	硕士	大数据分析技术
程 娟	女	197703	统计软件及应用	专职	副教授	研究生	重庆大学	金融统计	硕士	行为金融、计量金融
路万忠	男	196112	统计学	专职	副教授	研究生	中南财经政法大学	统计	博士	统计学
肖杏兵	男	196507	程序设计(Python)	专职	副研究员	研究生	解放军信息工程大学	计算机应用	硕士	计算机科学与应用
周 融	女	199405	统计学	专职	助 教	研究生	上海财经大学	统计	博士	经济统计、应用统计
王雯静	女	198409	数据科学导论	专职	讲 师	研究生	上海理工大学	管理科学与工程	博士	行为分析、数学建模
陶 洁	女	197310	数据库原理与应用	专职	工程师	研究生	上海大学	计算机科学与技术	硕士	数据库原理与应用
李国睿	男	199308	机器学习	专职	工程师	研究生	湖南农业大学	农业工程与信息技术	硕士	机器学习
蔡 钺	男	198702	大数据分析技术	专职	讲 师	研究生	香港浸会大学	物理	博士	大数据、算法
张晏瀨	女	199712	数据挖掘	专职	助 教	研究生	上海师范大学	应用统计	硕士	数据分析、数学建模
万英亮	男	199612	数据结构	专职	助 教	研究生	安徽师范大学	应用统计	硕士	数据结构
陈宇明	男	197103	最优化理论与方法	兼职	恒瑞数据总监	研究生	新加坡国立大学	统计学	博士	统计学理论与应用、大数据



										管理
邓红洁	女	197801	数据科学导论	兼职	勃林格·殷格翰生物科学部总监	研究生	美国加州大学	应用统计学	博士	统计学理论与应用、大数据管理
罗震	男	196603	数据结构	兼职	辉瑞统计部门主管	研究生	美国威斯康辛大学	统计学	博士	统计学理论与应用、大数据管理

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由申报专业填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数据科学导论	48	3	邓红洁	1
程序设计（Python）	48	3	肖杏兵	3
数据结构	32	2	牛炎	3
统计学	48	3	路万忠	4
数据库原理与应用	48	3	陶洁	4
最优化理论与方法	48	3	马建忠	4
统计计算	48	3	周渊	5
大数据分析技术	48	3	韦玮	5
机器学习	48	3	李国睿	5
多元统计分析	48	3	解玉成	6
统计软件及应用	48	3	程娟	6
数据挖掘	48	3	黄临平	6

## 5.1 专业主要带头人简介

姓名	马建忠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教学课程负责人
拟承担课程	最优化理论与方法			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	198207, 辽宁大学数学专业						
主要研究方向	最优化理论与方法、数据挖掘应用和数学模型场景应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持省级精品课程、主持国家教改子课题和省级教育改革项目, 获省级教学改革项目二、三等奖; 获省级精品教材奖。获教育部办公厅全国大学生数学建模竞赛一等奖。获省教育厅数学建模一等奖。主编中国科学院专家规划教材(中美); 主编国家级“十一五”和“十二五”普通高等本科教育规划教材; 获中科院第二届百名优秀作者奖。出版教材14部以上, 发表教学研究论文10余篇。						
从事科学研究及获奖情况	以第二负责人研究国家自然科学基金项目(60万), 主持省自然科学基金项目(4万), 主持横向课题(4万), 参加省级课题四项, 独自出版专著一部, 发表论40余篇, 3篇获奖, 5篇SIC, SCI最高影响因子6.24。研究室内死亡时间测温袖珍仪器和推断仪器通过国家检测机构鉴定。原是武汉大学主办《数理医药学杂志》主编, 国家二级学会主任委员。现数据科学方面的国家发明专利一项正在审查中。						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学, 概率论与数理统计。总共学时数近1244学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	2		

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

## 5.2 专业主要带头人简介

姓名	黄临平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据挖掘			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，1999年6月，中国地质大学（北京），地球探测与信息技术						
主要研究方向	数据挖掘、信息技术与数据处理、人工智能及计算机应用、探测技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	长期致力于本科和研究生专业课和专业基础课的教学工作，曾担任核工程技术学院副院长、主持工作副院长，主持和管理学院本科和研究生科研和教学工作，作为学科带头人，积极开展教育教学改革以及对外合作与交流。曾为研究生和本科生开设多门专业主干课程，如：数字信号处理、Matlab 程序设计、Fortran 语言程序设计、人工智能在地学中的应用、地球物理数据处理地、球物理反演方法理论和专业英语等十多门本科和研究生课程。主持完成江西省教育厅教改课题：勘查技术与工程专业教学体系的构建与整体优化。开设双语课程并主编了“Gravity Surveying”院内双语教材。						
从事科学研究及获奖情况	主持完成多项国家级和部级科研工作，如：中国地质调查局“广东南部珠海-深圳地区水文环境航空物探勘查”、国家自然科学基金一双相介质中的震电效应和震电波场传播理论、国家自然科学基金高维非线性抛物型方程反问题的理论分析与数值计算等多项课题的研究工作，其中：“江西 1:20 万分幅布格重力异常的浅部剩余异常研究及其找矿应用”获国防科工委技术进步部级二等奖，“下扬子地块东段地球物理场与深部构造关系的研究”获核工业总公司科学技术进步部级三等奖。“浙江滨海地区工程物探新方法想技术应用研究”获浙江省科技厅科技二等奖。发表专著与论文 40 多篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1		近三年获得科学研究经费（万元）		15		
近三年给本科生授课课程及学时数	数字信号处理、Fortran 语言程序设计、人工智能在地学中的应用、地球物理数据处理地、球物理反演方法理论等本科课程，周课时 12 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		8（研究生 5 人）		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

### 5.3 专业主要带头人简介

姓名	周渊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	学科带头人
拟承担课程	统计计算			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年8月，南佛罗里达大学，数学与应用数学						
主要研究方向	统计计算、非线性科学、数学物理方法、最优化和符号计算						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	参加国家教委精品课程《数学分析》建设项目，出版配套教材：《数学分析电子教案》，高等教育出版社，陈纪修等，2007年；《数学分析习题全解指南》(上下册)第3版，陈纪修，徐惠平，周渊，金路，邱维元，高等教育出版社，2019年5月。参与编写教材：《数学分析》(上、下册)欧阳光中、姚允龙、周渊编著，复旦大学出版社2003年10月(本教材列入普通高等教育“十五”国家级规划教材)。参与编写教材：《控制理论基础》第二版，李训经、雍炯敏、周渊编著，高等教育出版社，2010年5月。(本教材列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材)。						
从事科学研究及获奖情况	主要研究领域为统计计算、随机控制、数学金融、可积系统、非线性分析、符号运算等，在相关领域发表论文30多篇，其中SCI论文20篇。据Web of Science最新统计，论文总引用次数超过1200，H-Index: 12，其中2018年发表在JDE上的论文“Lump solutions to nonlinear partial differential equations via Hirota bilinear forms”被引591次，该论文还入选2018年“中国百篇最具影响国际学术论文”曾参加教育部人文社会科学研究“十五”规划项目、参与国家973计划资助项目，国家自然科学基金资助项目的研究；在留学期间，参与两项美国自然科学基金NSF的研究。在中国控制会议、美国数学会等国际学术会议上作报告十余次。						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)		5	
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学、文科数学、概率论与数理统计、线性代数，周学时累计40			近三年指导本科毕业设计(人次)		0	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1743.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1880 件
该专业相关 生均图书（册）	650	生均教学行政用房	7.76 平方米
生均教学科研设备值	1240.27 元	开办经费及来源	学费收入
生均年教学日常支出（元）	5643.50		
实践教学基地（个） （请提供合作协议等）	17		
<p style="text-align: center;">教学条件建设规划及保障措施 (500 字以内)</p>	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>学校教育事业发展“十四五”规划明确提出：建设好新文科实验实训中心大楼，构建基于 5G 技术的融合网络，建设云数据中心和智慧空间，建设数字资源平台，在教研、教学、作业布置等环节，实现同步课堂、智慧作业、网络教研、线上答疑等多场景应用。创新运用国家智慧教育平台的优质教育资源，有效支撑学校人才培养。</p> <p>目前，学院已拥有实训机房、大数据实验室、综合实践中心、学工坊等 20 间教学与实践空间，总面积 2666 平方米，座位数达 1318 个，充分满足学生实践与学习需求。这些空间装备了大数据教学管理平台、Python 编程实训平台、大数据开发实训平台、云计算资源管理平台、大数据挖掘建模平台等，能够开展 Python 开发、统计分析、数据挖掘、机器学习、深度学习、数据可视化等各类项目的实战和实训需求。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1. 2024 年 9 月初，13、15 号楼内包括大数据、人工智能、云计算等 8 个实验室全面投入使用，为数据科学学院的教学科研提供充足资源。</p> <p>2. 落实教学条件建设和保障工作的领导责任制，成立专项工作的领导机构，制定相应工作规划、工作程序和管理办法。</p> <p>3. 健全和完善各项教学管理工作规章制度，包括教学资源建设与共享、实验室开放制度、设备和教学基础设施的维护等。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值(千元)
大数据工作站	定制	83 台	2024 年	431.6
屏幕	55 寸	8 块	2024 年	16.8
屏幕	85 寸	3 块	2024 年	27.0
大数据教学管理平台	B/S 架构	1 套	2024 年	86.9
Python 编程实训平台	Jupyter Notebook	1 套	2024 年	88.0
大数据开发实训平台	B/S 架构	1 套	2024 年	104.5
云计算资源管理平台	Prometheus	1 套	2024 年	92.4
大数据挖掘建模平台	定制	1 套	2024 年	141.9
大数据采集平台	定制	1 套	2024 年	81.4
电子教室软件	软件	1 套	2024 年	2.75
大数据挖掘进阶课程	课程	1 套	2024 年	44.0
大数据挖掘实战案例	课程	1 套	2024 年	429.0
大数据开发基础课程	课程	1 套	2024 年	35.2
大数据开发进阶课程	课程	1 套	2024 年	96.8
大数据开发实战案例	课程	1 套	2024 年	363.0
大数据实训数据集	课程	1 套	2024 年	27.5
大数据题库	题库	1 套	2024 年	60.0
数学题库配套资源包-高质量试题资源库	题库	1 套	2024 年	140.0
数学题库配套资源包-学校公共题库维护功能模块	题库	1 套	2024 年	130.1
数学题库配套资源包-在线作业练习互动模块	题库	1 套	2024 年	65.0

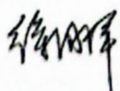

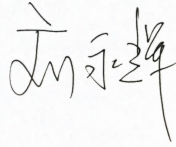
数学题库配套资源包-在线测评与统计模块	题库	1 套	2024 年	50.0
容器平台服务器	2U 机架式	4 台	2024 年	212.0
应用平台服务器	2U 机架式	3 台	2024 年	150.0
管理交换机	万兆交换机	1 台	2024 年	10.0
应用交换机	千兆交换机	2 台	2024 年	8.0
专业高可靠性 LED 显示屏	QF2715	35 台	2023 年	612.5
LED 控制系统	PCON600	1 套	2023 年	13.0
配电柜	定制	1 台	2023 年	2.5
瘦终端	aDesk-STD-320 (VGA+HDMI)	89 件	2023 年	209.3
VDI 授权与配件	定制	89 件	2023 年	83.7
桌面云一体机及软件	VDS-W-7550	5 套	2023 年	412.3
AOC 显示器	27B1H	178 台	2023 年	132.6
计算机工作站	Think Station P330	66	2020 年	1147
台式计算机	联想 M6155T	176	2018 年	880
计算机工作站	Think Station P320	89	2018 年	1206
模块化服务器	LBD415W	2	2020 年	135
云计算服务器	联想 SR650	3	2020 年	159
联想服务器	联想 SR590	2	2020 年	96
VDS 服务器	VDS-P-6550	4	2019 年	220
IBM 服务器	IBM 服务器	1	2019 年	56
服务器	戴尔 R301U	1	2018 年	20

## 7. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)



## 8. 专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>上海作为中国经济发展的重要引擎，数据要素产业领域的先行者，要打造具有全球影响力的数字经济发展高地，对数据科学人才的需求源源不断。然而，目前上海市还没有高校开设数据科学专业，因此供需失衡的问题比较突出。高素质的数据科学人才缺乏，复合型、技能型的人才需求旺盛。</p> <p>数据科学专业的设置符合学校“立足上海、面向全国，努力培养高素质的复合型、应用型人才，积极创建有特色、高水平应用技术型大学”的办学定位，也是学校“数字+”十四五规划发展战略的重要部分。数据科学专业的设置，有助于推动学校多学科之间的交叉融合，推动各专业实现“数字+”的转型升级，在“外语+”办学特色的基础上，逐步增加“数字+”办学特色，提升整体办学水平。</p> <p>学校为新增设数据科学专业做了大量的前期筹备工作，专业培养方案科学规范、培养目标明确，且具有一支“专业+行业”的专兼职教师队伍，能够更好培养具有实践经验的应用型人才。学校图书馆有丰富的馆藏资源，同时新建的现代化图书馆含有多个中外文数字资源库，专业文献资源能充分满足数据科学专业学生在专业文献资料方面的需要。同时，学校先后投资建设了大数据实验室、人工智能实验室和云计算实验室等 8 个实验室，以供未来新专业的实验教学使用，能够充分满足新专业建设的需要。目前学院已经与 17 家企业签署了实践教学基地协议。具备开办该专业所需的各项办学条件。</p> <p>专家组一致认为上海外国语大学贤达经济人文学院具备申报数据科学专业的条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		

## 9. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

**【填报提示：申报专业如不属于医学类、公安类专业，可不必填写本栏。】**

## 附表

## 相近专业教师基本情况表

相近专业名称：大数据管理与应用

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
姚俭	男	196008	智能决策	专职	教授	研究生	上海交通大学	管理科学与工程	博士	模糊控制与智能决策
修国众	男	197911	机器学习	专职	副教授	研究生	海军航空大学	控制科学与工程	博士	智能交通与图像处理
耿仲华	男	196001	高级程序设计	专职	副教授	研究生	吉林大学	计算机	硕士	计算机
冯筱林	男	195504	区块链原理与应用	专职	副教授	研究生	上海交通大学	控制理论与控制工程	硕士	自动控制
李树冬	男	196012	概率论与数理统计	专职	副教授	研究生	上海师范大学	数学	学士	概率论与数理统计
李静	女	198002	文本分析与挖掘、数据挖掘	专职	讲师	研究生	同济大学	管理科学与工程	博士	数据挖掘、多属性决策
石苗	女	198607	机器学习	专职	讲师	研究生	西安邮电大学	计算机应用技术	硕士	嵌入式设计与开发
严骏鹏	男	199002	多元统计分析	专职	讲师	研究生	美国密苏里大学	教育经济	博士	应用经济学、教育大数据
张晓静	女	198512	统计计算	专职	讲师	研究生	河南大学	数学	硕士	小波分析
贾俊晶	女	198110	回归分析	专职	讲师	研究生	哈尔滨理工大学	数学	硕士	泛函分析
黄锦舞	男	198210	数据治理	专职	讲师	研究生	上海师范大学	应用数学	硕士	微分方程与动力系统、资产

										定价
万昕	男	199307	数据可视化	专职	助教	研究生	香港城市大学	商业信息系统	硕士	数据分析
戴庆祝	男	198703	大数据管理技术	专职	助教	研究生	同济大学	系统工程	硕士	大数据/AI/web3
牛寅	女	199802	数据采集及预处理	专职	助教	研究生	上海理工大学	数学	硕士	模型预测控制
朗需超	男	198507	大数据驱动的人工智能导论	专职	助教	研究生	北京邮电大学	计算机科学与技术	硕士	人工智能
闫芊伊	女	199711	人工神经网络与深度学习	专职	助教	研究生	澳门大学	计算机科学与技术	硕士	人工智能
赵鹏飞	男	199202	物联网技术	专职	助教	研究生	天津科技大学	信息处理与物联网技术	硕士	信息处理与物联网技术

### 相近专业名称：金融科技

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
钱胜	男	196001	宏观经济学	专职	教授	研究生	中央党校	金融学	硕士	金融学
林谦	男	196001	国际金融	专职	讲师	本科	康科迪亚大学	经济学	博士	经济学
陶立敏	男	196802	公司金融	专职	讲师	研究生	上海理工大学纽约雪城国际商学院	金融学	硕士	金融学
石黎卿	男	197504	投资学	专职	讲师	研究生	复旦大学	金融学	博士	金融学
陈颖	女	198403	微观经济学	专职	讲师	研究生	美国丹佛大学	金融投资	硕士	金融投资

凌一文	女	198706	金融市场学	专职	讲师	研究生	美国马塞诸塞州立大学	金融学	硕士	金融学
李涛	男	198301	计量经济学	专职	统计师	研究生	上海财经大学	量化金融专业	硕士	量化金融专业
徐海霞	女	197705	中央银行学	专职	副教授	研究生	上海财经大学	金融风险 管理	博士	金融风险管理
王一诺	女	199109	货币银行学	专职	讲师	研究生	英国萨里大学	金融银行	硕士	金融银行

### 相近专业名称：工商管理

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域
项飞	男	1969	项目管理	专职	教授	研究生	复旦大学	政治经济学	博士	政治经济学
杨谊青	男	1952	经济学	专职	教授	本科	复旦大学	经济学	硕士	经济学
吴粹中	女	1986	电子商务基础	专职	讲师	研究生	英国兰开夏大学	工商管理	硕士	工商管理
林黎	女	1983	管理学	专职	高级经济师	研究生	西南财经大学 上海交通大学	会计学 /EMBA	硕士	会计学、 EMBA
易莉华	女	1982	组织行为学	专职	讲师	研究生	上海交通大学	工商管理	硕士	工商管理
林倩	女	1988	工商管理实训	专职	讲师	研究生	英国布里斯托大学	工商管理	硕士	工商管理
马妍	女	1989	市场营销学	专职	助教	研究生	英国约克大学	国际商务交流/对外英语教学	硕士	国际商务交流、对外英语教学
李序	女	1982	人力资源管理	专职	讲师	研究生	美国西北理工大学	工商管理	博士	工商管理